



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Marzo de 2022



Estatus de las Reuniones del Equipo del Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP de manera oportuna. A fecha del 2/28/2022 el LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 73,087 reuniones del equipo del IEP durante el año escolar 2021-22. Se aconseja a los padres a participar virtualmente, en persona o por teléfono en las reuniones del equipo de IEP, y si hay alguna pregunta sobre cómo hacerlo, se les anima a comunicarse con la persona a cargo del caso de su hijo/a o con el administrador escolar. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo del IEP y recordatorios sobre la devolución de la página de consentimiento (ya sea de acuerdo o desacuerdo con todo o parte del IEP). Los padres pueden dar su firma electrónicamente por medio de Adobe Sign a los documentos del IEP como la página de consentimiento del IEP y la notificación para participar en el formulario de reunión del equipo del IEP. Además, el video informativo de la “Reunión virtual del Equipo IEP para padres” también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial – Para Padres <https://achieve.lausd.net/Page/17274>.

Talleres de Padres de la División de Educación Especial

La División de Educación Especial (DSE) continúa ofreciendo talleres para padres durante el semestre de primavera. Por favor visite la sección de Padres del sitio web de DSE para acceder a la información de talleres para padres, talleres pregrabados y materiales de capacitación de talleres anteriores en: <https://achieve.lausd.net/spedParents>. Para acceder a los próximos talleres de primavera, acceda a los volantes adjuntos: [Serie de Capacitación para Padres en Primavera del Plan de Estudios Alternativo](#) e [Talleres de Primavera sobre la Instrucción de Educación Especial](#). Las oportunidades de talleres para padres son anunciadas en el Boletín para Padres que se publica bimensual y se actualiza regularmente en la página web de DSE para padres.

Año escolar extendido (ESY) (27 de junio de 2022 al 22 de julio de 2022)

De acuerdo con el Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 3043(d) y 34 C.F.R. Sección 300.106. el Distrito Unificado de Los Ángeles ofrecerá un año escolar extendido durante el verano del 2022.

La ventana de inscripción de estudiantes en ESY es del 22 de febrero al 1 de junio. Los padres pueden inscribir a su estudiante por medio del Portal para padres.

Por favor consulte la página web de ESY para obtener más información, incluyendo el folleto de ESY y [el volante de ESY para la inscripción estudiantil](#). Las fechas, horas y modelo instructivo pueden estar sujetos a cambios debido a los fondos, inscripción de estudiantes, y/u otras consideraciones de seguridad. Para obtener ayuda para obtener un código PIN para acceder al Portal para Padres, por favor comuníquese con la oficina de Participación de los Padres y la Comunidad del Distrito Local o con la oficina de Apoyo al Portal para Padres al (213) 443-1300. Visite el sitio de Internet de ESY:

<https://achieve.lausd.net/spedESY> Para obtener la información más reciente sobre el ESY 2021-22 o llame al centro de llamadas de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS) al (213) 241-6701, si tiene alguna pregunta o preocupación relacionada con el Año Escolar Extendido 2021-22 (ESY). La página web de ESY se actualiza regularmente.

Conferencia Sobre la Resolución Alternativo de Disputas

El 5 de marzo, la División de Educación Especial organizó el primero de una serie de webinaros para todo el personal certificado incluyendo maestros, administradores y proveedores de servicios titulados “Resolución Alternativa de Disputas: Elevándose para conocer a todas las familias.” Esta conferencia, a la que asistieron casi 1,100 miembros del personal en todo el Distrito, tiene como objetivo proporcionar a los equipos del IEP recursos y orientación para participar en el proceso de Resolución Alternativa de Disputas (ADR) de manera que se pueda llegar a una resolución acelerada y centrada en el



Comité Asesor Comunitario Informe de la División de Educación Especial Marzo de 2022



estudiante a los desacuerdos del IEP. Uno de los aspectos más destacados de la conferencia que fue muy bien recibido por nuestros participantes fue el video integrado de dos miembros de CAC que comparten su voz como padre.

El plazo de entrega de solicitud del Comité Asesor de la Comunidad (CAC) ya está abierto

El plazo de entrega de solicitud del Comité Asesor Comunitario está abierto para el año escolar 2022-23. El plazo de solicitud permanecerá abierto hasta el viernes, 1 de abril de 2022.

[New CAC Membership Application \(English\)](#) /// [Nueva Solicitud para Membresía de CAC para 2022](#)

La Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad llevará a cabo un seminario web informativo el 12 de marzo de 2022, de 10:00 a.m. a 11:30 a.m. sobre el CAC y cómo entregar la solicitud para membresía. Inscríbese para asistir al seminario web informativo a través [de https://www.mobilize.us/lausd/event/442622/](https://www.mobilize.us/lausd/event/442622/). También puede visitar la página web de CAC para obtener más información en <https://bit.ly/LAUSDCAHome>.

Nuevo documento de postura de LAUSD: Equidad y Acceso para Estudiantes con Discapacidades

El LAUSD ha publicado un Nuevo Documento de Postura— Equidad y Acceso para Estudiantes con Discapacidades. Esto resume lo que sabemos acerca de la inclusión de muchos años de investigación y recalca el compromiso del LAUSD de aumentar las prácticas inclusivas. Lea acerca de todos nuestros esfuerzos accediendo al documento de postura adjunto en inglés y español.

[Position Paper: Equity and Access for Students with Disabilities](#) // [Documento de postura: Equidad y Acceso para Estudiantes con Discapacidades](#)

Celebración de la conciencia y la inclusión

El 21 de marzo celebramos el Día Mundial del Síndrome de Down para significar la singularidad de la triplicación (trisomía) del 21º cromosoma que causa el Síndrome de Down.

El mes de marzo es también el Mes de la Conciencia de las Discapacidades del Desarrollo. Se motiva a todas las familias a que se comprometan a incluir y a actuar en favor de una inclusión social significativa para combatir los efectos nocivos y deshumanizantes de la exclusión. Visite [el sitio Web de Spread the Word](#) [el sitio Web de NACDD](#) para obtener recursos y campañas de medios sociales para promover la inclusión en todos los niveles escolares y en la comunidad durante todo el año.

Avisos para Reservar la Fecha

CONFERENCIA PARA OPTIMIZAR ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE AUTISMO

La Red de Investigación sobre Intervención de Autismo en Salud del Comportamiento (AIR-B) es una red de investigadores que buscan avanzar en tratamientos conductuales basados en evidencias para niños con trastornos del espectro autista. Este año, AIR-B, junto con un consorcio de agencias comunitarias, está llevando a cabo una conferencia virtual gratuita sobre autismo para padres, defensores y la comunidad. Únase a sus esfuerzos y aprenda más sobre los recursos de autismo accesibles a las familias en sus comunidades. La Conferencia en inglés de AIR-B se llevará a cabo el 25 de marzo de 2022, de 10:00 am a 12:30 pm. La Conferencia en coreano se celebrará el 1 de abril de 2022, de 10:00 am a 12:30 pm. La Conferencia en español se celebrará el 8 de abril de 2022, de 10:00 am a 12:30 pm. Para obtener más información, visite su sitio web en <https://airbnetwork.org> y acceda al folleto adjunto [Volante de la Conferencia AIR-B](#) para obtener información sobre el registro.



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Marzo de 2022



Revisión del Folleto del IEP y Usted

La División de Educación Especial revisará el folleto “El IEP y Usted”. Un grupo de trabajo compuesto de múltiples grupos de partes interesadas tendrá la oportunidad de revisar y proveer aportaciones para mejorar el acceso de los padres/tutores legales a este folleto. Se motiva a aquellos interesados en formar parte del grupo de trabajo a completar un formulario de interés antes del 31 de marzo de 2022.

El formulario de interés está disponible en el siguiente enlace: <https://bit.ly/IAY-InterestForm2022>

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, prestación de servicio) los cuales están disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Nueva página web de recuperación ya está disponible

Los estudiantes con Programas Individualizados de Educación (IEP) harán una consideración de recuperación documentada en sus IEP durante el año escolar 2021-2022. Aunque los cierres de las instalaciones escolares eran inevitables, el Distrito está comprometido a trabajar con las familias y los socios de la comunidad para asegurar que todos los estudiantes con discapacidades reciban la recuperación como sea considerado necesario por el equipo del IEP. Una guía de recursos para familias también está disponible haciendo clic [aquí](#). La División de Educación Especial está desarrollando una nueva página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación. La página web ya está disponible y se actualizará a medida que se disponga de recursos adicionales. Visite esta nueva página web en <https://achieve.lausd.net/Page/17665>

Números de teléfono

Línea General de LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300

Oficinas de Educación Especial en los Distritos Locales

LD Central (213) 241-1378	LD Oeste (310) 235-3700	LD Noreste (818)686-4400
LD Este (323) 224-3300	LD Sur (310) 354-3431	LD Noroeste (818) 654-5001

Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales para el Regreso a la Escuela: <https://achieve.lausd.net/resources>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcss>

Pasos seguros para escuelas seguras (COVID-19): <https://achieve.lausd.net/covidtestingappt>

Información SELPA/CDE

El Sistema de los Exámenes en California para el Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP) fue establecido el 1 de enero de 2014. El Sistema CAASPP reemplazó al Programa de Pruebas y Reportes Estandarizados (STAR), el cual quedó inoperativo el 1



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Marzo de 2022



de julio de 2013. El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes. También se proporciona información sobre el contenido y el formato de cada prueba.

Las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para lengua y literatura en inglés/lectoescritura (ELA) y matemáticas en los grados tres al ocho y el grado once.

Participación estudiantil: Se requiere que todos los estudiantes en los niveles de grado designados participen con las siguientes excepciones:

- Estudiantes que participan en las evaluaciones alternativas.
- Solo ELA — Aprendices de inglés que están en sus primeros 12 meses de asistir a una escuela en los Estados Unidos.

Contenido y formato: Las evaluaciones sumativas Smarter Balanced, que se realizan por computadora, consisten en dos secciones: Una prueba computarizada adaptable y un deber de desempeño (PT) que se basan en las Normas académicas básicas y comunes (CCSS) para ELA y matemáticas. La sección computarizada adaptable incluye una serie de tipos de elementos, como la respuesta seleccionada, la respuesta desarrollada, la tabla, ingresar información, la representación gráfica, y así sucesivamente. Los deberes de desempeño (PT) son actividades extendidas que miden la habilidad de un estudiante para integrar conocimiento y habilidades a través de múltiples estándares—un componente clave de la preparación para la universidad y la carrera.

Evaluaciones Alternativas de California (CAAs) para ELA y matemáticas en grados tres al ocho y grado once.

Participación estudiantil: Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que no pueden presentar las evaluaciones sumativas de Smarter Balanced incluso con apoyos de accesibilidad y cuyo programa de educación individualizado (IEP) indica una evaluación con una prueba alternativa.

Contenido y formato: El contenido de la evaluación alternativa se basa en los estándares de rendimiento alternativos derivados del CCSS para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. Las CAA son pruebas adaptativas de dos etapas en computadora. Son administradas a los estudiantes en un ambiente individual por un administrador de pruebas que está familiarizado con el estudiante. Puede encontrar más información sobre las evaluaciones alternativas y los estándares alternativos de rendimiento en la página web CDE CAASPP Evaluación alterna en California

Prueba de Ciencias de California (CAST) en los grados cinco, ocho y una vez en la escuela preparatoria.

Participación estudiantil: Se requiere CAST para todos los estudiantes en grados cinco y ocho y una vez en la escuela preparatoria (es decir, grado diez, once, o doce) a menos que su IEP indique una evaluación con una prueba alternativa. CAST incluye elementos independientes o discretos y PT. Serie de tipos de elementos discretos a la respuesta seleccionada, la respuesta desarrollada, la tabla, ingresar información, la representación gráfica, y así sucesivamente. Los PT miden la habilidad de un estudiante para integrar conocimiento y habilidades a través de múltiples estándares a través de actividades extendidas.

Contenido y formato: CAST está alineado con los Estándares de Ciencia de Next Generation Science en California (CA NGSS). La Junta de Educación del Estado de California (SBE) adoptó el NGSS de California en septiembre de 2013. La puesta a prueba de la evaluación de CAST se realizó en 2018 y la primera prueba operacional se administró en 2019. CAST 2020 es la segunda administración operativa de la prueba.

Prueba Alternativa de California (CAA) para Ciencias en los grados cinco, ocho y una vez en la escuela preparatoria.

Participación estudiantil: La CAA para la Ciencia es requerida para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que no pueden presentar CAST incluso con apoyos de accesibilidad y cuyo IEP indica evaluación con una prueba



Comité Asesor Comunitario Informe de la División de Educación Especial Marzo de 2022



alternativa. La CAA para Ciencias se administra a los estudiantes en grados cinco y ocho y una vez en la escuela preparatoria (es decir, grado diez, once o doce).

Contenido y formato: El contenido de la evaluación alternativa se basa en los estándares de rendimiento alternativos derivados del CA NGSS. La CAA para ciencias se administra a los estudiantes en un ambiente individual por un administrador de pruebas que está familiarizado con el estudiante. En 2018, el segundo año piloto consistió en tres PT integrados; en 2019, la puesta a prueba de la CAA para Ciencia consistió en tres PT integrados y administrados en línea; y en 2020, la evaluación operacional fue administrada por primera vez. Los PT integrados de CAA para la materia de ciencias pueden ser administrados en cualquier momento durante el calendario instructivo de la escuela.

Para más información, visite el sitio web de CDE en <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ai/cefcaaspp.asp>